

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Boguszków-Gorce za rok szkolny 2022/2023



Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Boguszów-Gorce za rok szkolny 2022/2023 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zgodnie, z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego.

Gmina Boguszów-Gorce jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań wskazanych w art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe tj. w szczególności do:

1. zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkół lub placówek;
5. wyposażenia szkół lub placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Burmistrz Miasta Boguszowa-Gorc sprawuje nadzór nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

Zapewnienie warunków działania szkół lub placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Boguszków-Gorce była organem prowadzącym i zapewniała warunki do działania następującym publicznym przedszkolom i publicznym szkołom podstawowym.

**Wykaz placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Boguszków-Gorce
w roku szkolnym 2022/2023**

L.p.	Nazwa Placówki	Jednostki wchodzące w skład placówki	Adres/adresy
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny	Przedszkole Publiczne Nr 3	ul. Kolejowa 49, 58-370 Boguszków-Gorce oraz ul. Waryńskiego 10, 58-370 Boguszków-Gorce
		Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej	ul. Szkolna 3-4, 58-370 Boguszków-Gorce
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	Nie dotyczy	ul. Stanisława Staszica 5 58-371 Boguszków-Gorce (główna siedziba szkoły)
			ul. Władysława Broniewskiego 11 58-371 Boguszków-Gorce (oddziały przedszkolne)
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika	Nie dotyczy	ul. Kopernika 7, 58-372 Boguszków-Gorce

Na terenie Gminy działało też Przedszkole Niepubliczne „Fantazja” z siedzibą przy ul. Krakowskiej 16a/1, 58-370 Boguszków-Gorce.

W roku szkolnym 2022/2023 w w/w placówkach edukacją objętych było łącznie **1186** osób w tym: **372** dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych oraz **814** uczniów w szkołach podstawowych. Szczegóły przedstawiają poniższe tabele:

**Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych
w roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na 30.09.2022 r.**

wiek /placówka	Zespół Szkolno- Przedszkolny Przedszkole Publiczne Nr 3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 oddziały przedszkolne	PSP Nr 6 oddziały przedszkolne	Przedszkole Niepubliczne "Fantazja"	Razem
mniej niż 3	1	2	0	2	5
3	25	26	0	22	73
4	47	30	0	18	95
5	35	24	6	23	88
6	33	37	18	20	108
7	2	0	1	0	3
Razem	143	119	25	85	372

**Liczba uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023
wg stanu na 30.09.2022 r.**

Szkoła /Klasa	Zespół Szkolno- Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej		Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego		Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6		Razem	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	51	3	36	2	25	1	112	6
II	45	2	33	2	22	1	100	5
III	38	2	31	2	18	1	87	5
IV	59	3	44	2	15	1	118	6
V	53	2	25	1	23	1	101	4
VI	39	2	39	2	13	1	91	5
VII	24	1	22	1	15	1	61	3
VIII	69	3	36	2	39	2	144	7
Razem	378	18	266	14	170	9	814	41

Kadra pedagogiczna

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły na dany rok szkolny. Liczba zatrudnionych nauczycieli uzależniona jest od liczby oddziałów w poszczególnych placówkach, liczby godzin na nauczanie danego przedmiotu w danej klasie ustalonej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, liczby godzin wynikających z podziału na grupy oraz liczby godzin związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (nauczanie specjalne, nauczanie indywidualne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna) występującymi w poszczególnych placówkach.

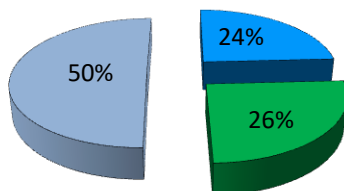
Wymiar etatów jest zmienny w trakcie roku i jest uzależniony od bieżących potrzeb szkoły w zakresie organizacji nauczania i opieki. Poniżej informacja o średniej liczbie etatów nauczycieli zatrudnionych w miesiącach wrzesień - grudzień 2022 roku.

L.p.	Szkoła	Liczba etatów nauczycieli ogółem	w tym: nauczycieli <u>początkujących</u>	w tym: nauczycieli <u>mianowanych</u>	w tym: nauczycieli <u>dyplomowanych</u>
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny	43,80	8,42	12,08	23,30
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	35,08	9,92	11,94	13,22
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika	20,14	5,62	1,29	13,23
4	Razem wszystkie szkoły	99,02	23,96	25,31	49,75

W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce największą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani (49,75 etatów), następnie nauczyciele mianowani (25,31 etatów) i początkujący (23,96 etatów). Procentowy udział nauczycieli z poszczególnych grup awansu zawodowego przedstawia poniższy wykres.

Etaty nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

■ Nauczyciele początkujący ■ Nauczyciele mianowani
■ Nauczyciele dyplomowani



Pracownicy administracji i obsługi

Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi w szkołach i przedszkolach związana jest z liczbą uczniów lub wychowanków, organizacją placówki, liczbą oddziałów, z działalnością kuchni lub/i stołówki. Poniższe tabele przedstawiają stan zatrudnienia pracowników administracji na dzień 30 września 2022 roku.

Liczba pracowników administracji i obsługi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Boguszowie-Gorcach*

Stanowisko	Zespół Szkolno-Przedszkolny		W tym pracownicy przypisani do Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1		W tym pracownicy przypisani do Przedszkola Publicznego Nr 3	
	Liczba pracowników	Liczba etatów przeliczeniowych	Liczba pracowników	Liczba etatów przeliczeniowych	Liczba pracowników	Liczba etatów przeliczeniowych
Pracownicy administracji						
Referent	1	0,5	1	0,5	-	-
Sekretarz Szkoły	1	1	1	1	-	-
Razem pracownicy administracji	2	1,5	2	1,5	-	-
Pracownicy obsługi						
Intendent	1	0,5	-	-	1	0,5
Pomoc nauczyciela	1	1	-	-	1	1
Sprzątaczką	6	6	4	4	2	2
Konserwator	2	2	2	2	-	-
Kucharka/pomoc kuchenna	3	3	-	-	3	3
Razem pracownicy obsługi	13	12,5	7	6	7	6,5
Razem administracja + obsługa	15 (w tym 1 osoba referent/intendent)	14	9	7,5	7	6,5

*Pracownicy administracji i obsługi zatrudnieni są w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w związku z czym może zostać im wskazana do wykonania praca zarówno w PSP Nr 1 jak i Przedszkolu Nr 3. Referent i Intendent to jedna osoba wykonująca 0,5 etatu w PSP Nr 1 jako referent i 0,5 etatu w Przedszkolu Publicznym Nr 3 jako intendent.

**Liczba pracowników administracji i obsługi Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5
im. Bronisława Malinowskiego w Boguszowie-Gorcach**

Stanowisko	Liczba pracowników	Liczba etatów przeliczeniowych
Pracownicy administracji		
Samodzielny referent	1	1
Referent*	1	0,5
Razem pracownicy administracji	2	1,5
Pracownicy obsługi		
Intendent*	1	0,5
Pomoc nauczyciela	1	1
Sprzątaczką	5	4,5
Robotnik gospodarczy	1	1
Razem pracownicy obsługi	8	7
Suma administracja + obsługa*	9	8,5

*Referent i Intendent to ten sam pracownik.

**Liczba pracowników administracji i obsługi Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6
w Boguszowie-Gorcach**

Stanowisko	Liczba pracowników
Pracownicy administracji	
Starszy referent	1
Razem pracownicy administracji	1
Pracownicy obsługi	
Sprzątaczką	2
Robotnik gospodarczy	1
Razem pracownicy obsługi	3
Suma administracja + obsługa*	4

Gmina Boguszków-Gorce oraz dyrektorzy prowadzonych przez Gminę placówek oświatowych podejmują szereg działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Działania placówek oświatowych w tym zakresie opierają się na uregulowaniach zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

W szkołach obowiązuje wiele procedur mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Dyrektorzy dokonują kontroli obiektów należących do danych placówek pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów.

Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na:

1. niepełnosprawność:
 - niesłyszące,
 - słabosłyszące,
 - niewidome,
 - słabowidzące,
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
2. niedostosowanie społeczne,
3. zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym uczęszczających do placówek prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce regularnie wzrasta. W ciągu trzech lat liczba uczniów z orzeczeniami wzrosła o blisko 170%. Poniżej tabela porównawcza dotycząca liczby osób objętych kształceniem specjalnym wg stanu na 30 września w latach 2019-2022

Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych w latach 2019-2022

Szkoła/placówka	Podstawa kwalifikacji do kształcenia specjalnego	Liczba osób 30.09.2019	Liczba osób 30.09.2020	Liczba osób 30.09.2021	Liczba osób 30.09.2022
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1	niepełnosprawność - dziecko słabosłyszące	2	2	1	0
	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	0	1	1	1
	niepełnosprawność dziecko słabowidzące	0	1	1	2
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	4	5	4
	autyzm w tym zespół Aspergera	2	4	9	10
	niepełnosprawność sprzężona	2	2	3	3
Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne Nr 3	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	0	1	1	0
	autyzm w tym zespół Aspergera	0	2	2	3
Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w ZSP		8	17	23	23

Szkoła/placówka	Podstawa kwalifikacji do kształcenia specjalnego	Liczba osób 30.09.2019	Liczba osób 30.09.2020	Liczba osób 30.09.2021	Liczba osób 30.09.2022
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	2	0	1
	autyzm w tym zespół Aspergera	2	2	3	7
	niepełnosprawność dziecko słabowidzące	0	0	1	1
	niepełnosprawność dziecko słabosłyszące	0	0	0	1
	niepełnosprawność sprzężona	0	0	1	1
	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	0	0	1	1
Oddziały przedszkolne w PSP Nr 5	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	0	1	1	2
	autyzm w tym zespół Aspergera	0	0	0	2
Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w PSP Nr 5		3	5	7	16
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 Im. Mikołaja Kopernika	niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	1	1	1	1
	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	1	1	1	0
	autyzm w tym zespół Aspergera	3	3	5	5
	niepełnosprawność dziecko słabowidzące	1	1	0	0
	niepełnosprawność dziecko słabosłyszące	2	2	2	2
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	0	2	3
Oddziały przedszkolne w PSP Nr 6	autyzm w tym zespół Aspergera	0	0	0	1
Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w PSP Nr 6		8	8	11	12
Łączna liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w prowadzonych przez Gminę placówkach		19	30	41	51

Jednym z obowiązków organu prowadzącego jest zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z w/w Rozporządzeniem szkoły i przedszkola zapewniają:

1. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne

uczniów;

3. zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
4. inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;
5. integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
6. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Uczniom objętym kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dla dziecka objętego kształceniem specjalnym organizuje się zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo na ucznia, które są formą wsparcia ukierunkowaną na poprawę jego funkcjonowania.

Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne organizuje się na podstawie art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanych z dzieckiem wynosi od 4 do 6 godzin a tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin;
- dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin;
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin;

Dyrektor przedszkola lub szkoły ustala, w uzgodnieniu z organem prowadzącym zakres i czas prowadzenia zajęć odpowiednio indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach prowadzonych przez Gminę Boguszków-Gorce nauczaniem indywidualnym objęto łącznie **8** uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Łączna maksymalna tygodniowa liczba przyznanych godzin nauczania indywidualnego wyniosła **76**.

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zgodnie z § 12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach zindywidualizowana ścieżka kształcenia, jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczyć się do szkoły, ale ze

względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce zindywidualizowaną ścieżką kształcenia objęte były 2 osoby posiadające opinię w sprawie objęcia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia. Łączna maksymalna tygodniowa liczba godzin przeznaczonych na realizację tej formy pomocy wyniosła 11.

Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie

W roku szkolnym 2022/2023 wykonano lub zakończono realizację następujących remontów i inwestycji w placówkach oświatowych:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Boguszowie-Gorcach:

1. Została wykonana inwestycja **„Przebudowa budynku przy ul. Waryńskiego 10 w Boguszowie – Gorcach na potrzeby utworzenia przedszkola zlokalizowanego na I i II piętrze budynku”** w ramach, której powstało 6 przestronnych sal przedszkolnych, które mieszczą 150 dzieci. W związku z inwestycją zgodnie z uchwałą Nr LXV/351/2023 Rady Miejskiej w Boguszowie-Gorcach z dnia 31 maja 2023 r. z końcem roku szkolnego 2022/2023 dokonano przekształcenia Przedszkola Publicznego Nr 3 poprzez likwidację lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w budynku przy ul. Kolejowej 49 w Boguszowie-Gorcach. Uroczyste otwarcie przedszkola wraz z całym kompleksem edukacyjnym w którym mieści się także Żłobek Miejski Nr 1 w Boguszowie Gorcach oraz pomieszczenia Centrum Obsługi Jednostek odbyło się w dniu 30 sierpnia 2023 r.



2. Remont **sal lekcyjnych nr 27 i 35** w budynku przy ul. Szkolnej 4 (wykonanie tynków, malowanie ścian).



3. Malowanie bram wejściowych do szkoły.
4. Odgrzybianie i malowanie ścian korytarza przy wejściu (budynek ul. Szkolna 4).

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego:

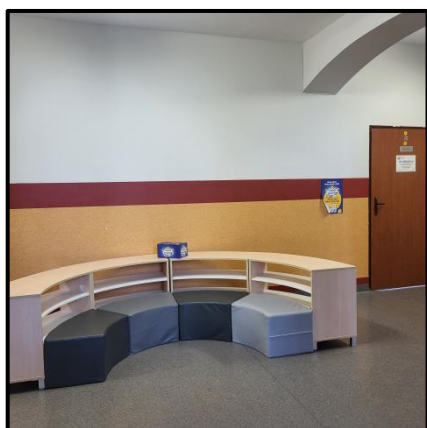
1. **Przygotowanie gabinetów pedagogów szkolnych** - kompleksowy remont dwóch sal na III piętrze, w których wcześniej znajdował się punkt biblioteczny: położenie tynków, malowanie ścian, wymiana elektryki oraz oświetlenia, wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



- 2. Remont sali sportowej dla klas I-III** - położenie nowej wykładziny wraz z impregnacją, uzupełnienie ubytków w ścianach, izolacja ściany przed wilgocią, malowanie ścian i sufitu.



- 3. Remont korytarza na II piętrze** - położenie nowej wykładziny, malowanie ścian.



- 4. Przygotowanie strefy aktywności dla uczniów klas I-III.**



5. Malowanie pomieszczeń szkolnych w tym:

- świetlica wraz z szatnią,
- szatnia dla edukacji wczesnoszkolnej,
- pracownia informatyczna,
- toaleta dla personelu.

6. Malowanie sali przedszkolnej grupy Motylki, uzupełnienie ubytków płytek przy wejściu oraz wyrównanie kostki przy placu zabaw w budynku oddziałów przedszkolnych przy ul. Władysława Broniewskiego 11.



7. Zagospodarowanie terenu wokół szkoły - nowe nasadzenia drzew, montaż nowych ławek, stołu do tenisa i szachów oraz wymiana kamer zewnętrznych zrealizowane w ramach projektu „Kolczasty zakątek – o jeżu i nie tylko na papierze” z konkursu grantowego Funduszu Toyoty – „Dobre Pomysły Zmieniają Nasz Świat”.



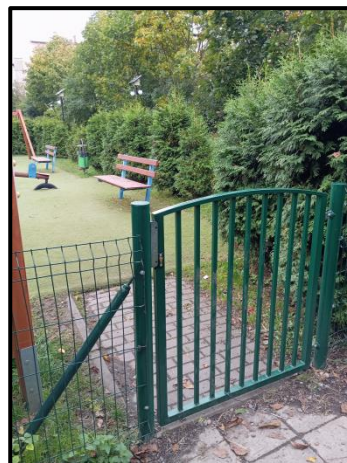
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6:

1. Realizacja zadania inwestycyjnego **„Modernizacja budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 w Boguszowie - Gorcach”** poprzez przebudowę i remont pomieszczeń kondygnacji przyziemia oraz przystosowanie budynku do warunków ochrony przeciwpożarowej. W roku szkolnym 2022/2023 w ramach zadania dokonano przebudowy i remontu toalet oraz przystosowano budynek do warunków ochrony przeciwpożarowej.



2. Rozpoczęcie realizacji zadania inwestycyjnego **„Wykonanie drenażu, kanalizacji deszczowej oraz izolacji ścian fundamentowych w obrębie budynku PSP Nr 6 w Boguszowie - Gorcach”**.
3. **Adaptacja pomieszczenia po świetlicy szkolnej na sale lekcyjną** dla klasy pierwszej – uzupełnienie tynków, malowanie ścian i sufitów, montaż rolet.
4. **Plac zabaw** - naprawa ogrodzenia (uzupełnienie i wymiana uszkodzonych słupków, wymiana siatki ogrodzeniowej oraz bramki wejściowej), wymiana huśtawki, usunięcie uszkodzonego urządzenia, naprawa ławek, impregnacja drewnianych urządzeń,

uzupełnienie ubytków w podłożu, montaż nowej tablicy informacyjnej z regulaminem placu zabaw.



5. **Prace naprawcze w szatniach i toaletach na hali sportowej przy ul. Reymonta** - wymiana ościeżnicy i drzwi w łazience, uzupełnienie ubytków w kafelkach, malowanie szatni chłopców.



Wyposażeniem placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania

Wszystkie placówki oświatowe są sukcesywnie doposażane w sprzęt i pomoce dydaktyczne zarówno w ramach środków zaplanowanych w swoich budżetach jak i środków pozyskanych ze źródeł zewnętrznych.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina oraz jednostki oświatowe pozyskały następujące środki zewnętrzne na sprzęt i pomoce dydaktyczne:

1. Dotacja dla Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Boguszowie-Gorcach z Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna

tablica”. Z pozyskanych środków zostały zakupione pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią oraz pomoce do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem o łącznej wartości 43 750 ,00 zł (w tym dotacja 35 000 zł).

2. Dotacja w kwocie 35 000 zł dla Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego w Boguszwie-Gorcach z Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „**Aktywna tablica**” – umowa dotacji nr 20/AT/2023 została podpisana 28.08.2023 r., zakup sprzętu w IV kwartale 2023 r.
3. Środki pozyskane przez Gminę na realizację projektu „**Cyfrowa Gmina**” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w ramach, którego zakupiono między innymi sprzęt informatyczny, w tym komputery stacjonarne oraz laptopy z najnowszym systemem operacyjnym i oprogramowaniem biurowym dla prowadzonych przez Gminę szkół o wartości:
 - Zespół Szkolno – Przedszkolny w Boguszwie-Gorcach – 27 202,00 zł;
 - PSP nr 5 im. B. Malinowskiego w Boguszwie – Gorcach – 41 108 zł;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6 w Boguszwie – Gorcach – 34 440 zł.

Najważniejsze projekty i inicjatywy realizowane przez szkoły w roku szkolnym 2022/2023

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny:

- Projekt „**Naukowy plac zabaw**” realizowany w latach szkolnych 2021/2022 oraz 2022/2023, który otrzymał dofinansowanie w kwocie 19 982 zł z konkursu grantowego Funduszu Toyoty – „Dobre Pomysły Zmieniają Nasz Świat”.

Celem projektu było utworzenie naukowego mini placu zabaw wraz z otaczającą zielenią na terenie przylegającym do budynku klas I-III przy ul. Szkolnej 3, gdzie zamontowano urządzenia takie jak: koło optyczne – umożliwiające obserwacje zjawiska złudzenia optycznego, głuchy telefon – do obserwacji zjawiska rozchodzenia się fal głosowych i zniekształcania głosu, oraz do zabawy w głuchy telefon, eko-memory - gry ekologicznej polegająca na odnajdywaniu i łączeniu identycznych obrazków poświęconych przyrodzie. W ramach projektu zakupiono również i posadzono wokoło urządzeń około 100 sztuk niskich krzewów takich jak tawuła i trzmielina.



- Udział w projekcie **„Edukacja Architektoniczna”** organizowanego przez Zamek Książ w Wałbrzychu przy wsparciu Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Głównym celem projektu była edukacja młodzieży, że otaczająca ją architektura jest dziedziną sztuki oraz podniesienie wiedzy na jej temat. Podczas fazy warsztatowej młodzież zapoznała się ze stylami w architekturze poprzez wycieczki po najważniejszych obiektach architektonicznych regionu wałbrzyskiego. Podczas każdego wyjazdu młodzież nagrała film opisujący architekturę zwiedzanych zabytków. Następnie w trakcie warsztatów powstał projekt książki dla dzieci w formie kolorowanek i ćwiczeń rozwijających umiejętność rozpoznawania stylów w architekturze. Książeczka po wydrukowaniu zostanie bezpłatnie rozdyskrebowana wśród uczniów klas 1-3.
- Akcje na rzecz środowiska lokalnego – „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Akcja Trzeźwy Kierowca”, „Akcja Nakrętka” zbiórka karmy dla zwierząt z fundacji „Na pomoc zwierzętom” oraz ze schroniska.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5:

- Projekt pt. **„Kolczasty zakątek- o jeżu nie tylko na papierze”** realizowany w **latach szkolnych 2021/2022 oraz 2022/2023** w ramach konkursu grantowego Funduszu Toyoty – „Dobre Pomysły Zmieniają Nasz Świat” (dotacja w wysokości 19 020 zł). W roku szkolnym 2022/2023 wykonano prace porządkowe związane z zagospodarowaniem terenu przyszkolnego, na którym zamontowano stół do tenisa, stół do szach oraz nowe ławki.
- **„Centrum Mistrzostwa Informatycznego”**, w ramach którego odbywały się zajęcia programowania i robotyki dla dwóch grup wiekowych. Partnerem Wiodącym Projektu jest Politechnika Łódzka, która realizuje go wraz z Politechniką Warszawską, Politechniką Wrocławską, Politechniką Gdańską, Akademią Górniczo-Hutniczą, oraz Stowarzyszeniem Cyfrowy Dialog i Stowarzyszeniem I love Math.
- Program **„Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie”** – w ramach, którego zostały zorganizowane dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów klas I-III dofinansowane ze środków Ministerstwa Sportu;
- Akcje na rzecz środowiska lokalnego – „Sprzątanie świata”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Akcja Nakrętka” zbiórka karmy dla zwierząt z fundacji „Na pomoc zwierzętom” oraz ze schroniska.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6:

- Projekt edukacyjny **„Kopernikada – dni patrona”** w ramach, którego zorganizowano:
 - konkurs plastyczny „Mikołaj Kopernik oczyma dziecka”,
 - konkurs literacki „Wiersz o naszym patronie”,
 - gry terenowe dla uczniów klas 4-8 i uczniów klas 1-3 dotyczące wiedzy o patronie i jego osiągnięciach,
 - turniej matematyczny „Bingo matematyczne” dla klas 4 - 8,
 - warsztaty z programowania robotów i dronów DJI Education – Robomaster S1 przeprowadzone przez firmę edukacyjną Kids Tech,

- warsztaty LEGO Education wyprawa na Księżyc – podczas, których uczniowie budowali łaziki księżycowe,
- Mobilne Planetarium.
- Projekt **„Słoik zdrowia dla seniora”** realizowany we współpracy z Fundacją Merkury. W ramach rozwijania wolontariatu w szkole odbyły się warsztaty artystyczne podczas których uczniowie z opiekunem samorządu przygotowali świąteczne upominki dla seniorów – paczki z miodem, przyprawami korzennymi i własnoręcznie wykonanymi wypiekami. Upominki trafiły do DPS w Sobiecinie i w dzielnicy Biały Kamień. Ponadto w ramach projektu dzieci przygotowały program artystyczny z kolędami, którymi uświetniły otwarcie „Klubu seniora” w Boguszowie-Gorcach.
- Projekty profilaktyczne we współpracy z SANEPID takie jak „Bieg po zdrowie” i „Trzymaj formę”, których celem była promocja zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.
- Akcje na rzecz środowiska lokalnego – „Sprzątanie świata”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Akcja Nakrętka” zbiórka karmy dla zwierząt z fundacji „Na pomoc zwierzętom” oraz ze schroniska.

4. Projekty i zadania realizowane we współpracy z Gminą i Centrum Obsługi Jednostek w Boguszowie-Gorcach:

➤ **„Rozwój kompetencji w boguszowskich szkołach”**

Projekt realizowany od marca 2022 r. do 28.02.2023 r. w prowadzonych przez Gminę trzech szkołach podstawowych. Całkowita wartość projektu wynosi **384 912,50 zł** w tym kwota 327 092,50zł to dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego z Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego.

Celem głównym projektu było wyrównywanie dostępu do wysokiej jakości edukacji poprzez wsparcie uczniów szkół podstawowych w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności w celu niwelacji negatywnych skutków wywołanych pandemią COVID-19.

W ramach projektu zrealizowano:

- dodatkowe zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia oraz zajęcia wyrównawcze w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych (w okresie trwania projektu zrealizowano łącznie **2578 dodatkowych godzin** zajęć rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne);
- wycieczki edukacyjne - zrealizowano łącznie **25 wyjazdów** m.in. do: Sudeckiej Zagrody Edukacyjnej w Dobkowie, Explora Parku, Starej Kopalni, Muzeum Porcelany, Zamku Książ, Obozu Bukówka - Wrocławskiej Grupy Obrączkarskiej „ODRA” oraz Śląskiego Towarzystwa Ornitologicznego, Afrykarium w Zoo we Wrocławiu, Ośrodka „Pamięć i Przyszłość we Wrocławiu, Kids Tech Centrum Edukacji Steam w Parku Wielokulturowym Stara Kopalnia, Strefy Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności –

SOWA, Teatru Lalki i Aktora w Wałbrzychu, Teatru Zdrojowego w Szczawnie Zdroju oraz do Muzeum Pana Tadeusza we Wrocławiu;

- zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej takie jak: terapia pedagogiczna, socjoterapia, zajęcia logopedyczne i dydaktyczno-wyrównawcze (łącznie zrealizowano **1120 dodatkowych godzin** zajęć w tym zakresie;
- dodatkowe dyżury pedagoga dla uczniów mających problemy z adaptacją do warunków szkolnych po COVID-19 (zrealizowano łącznie **390 dodatkowych godzin dyżurów**);
- warsztaty integracyjne dla uczniów klas I-VIII (łącznie **42 warsztaty**), których celem było wsparcie uczniów w odbudowaniu właściwych relacji rówieśniczych po okresie pandemii, budowanie spójności zespołu klasowego, stymulacja rozwoju kompetencji interpersonalnych, nazywania, wyrażania i rozumienia emocji.

W projekcie wzięło udział ponad 700 osób, w okresie trwania projektu zrealizowano ponad 4000 dodatkowych godzin zajęć, placówki zostały doposażone również w atrakcyjne pomoce dydaktyczne do ich realizacji.



➤ Edukacja przez inspirację na lata 2019-2020

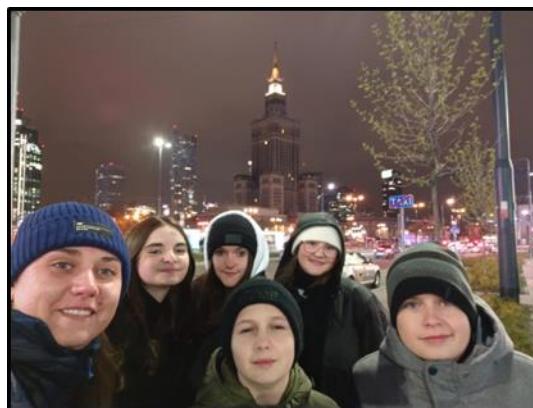
Program realizowany zgodnie uchwałą Nr XVI/90/19 Rady Miejskiej w Boguszwie-Gorcach z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie uchwalenia Gminnego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży pod nazwą „Edukacja przez inspirację na lata 2019-2024” oraz na podstawie Porozumienia NR F. 3032.90.2019 z dnia 27 grudnia 2019 r. w sprawie współdziałania Gminy Walim z Gminami: Boguszów Gorce, Stare

Bogaczowice, Mieroszów, Głuszyca, Szczawno Zdrój i wyrażenia zgody na zawarcie porozumienia w zakresie wspólnej realizacji zadania pn. „Edukacja przez inspirację na lata 2019-2024”.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach programu – grupa 10 uczniów z Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 oraz Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 wraz z uczniami z innych gmin Powiatu Wałbrzyskiego wzięła udział w dwudniowym wyjeździe edukacyjnym do Warszawy. Program wycieczki obejmował wjazd na taras widokowy Pałacu Kultury i Nauki, zwiedzanie Muzeum Powstania Warszawskiego, przejazd metrem oraz nocny spacer po Warszawie z uwzględnieniem jej najważniejszych miejsc i zabytków, m.in. Getto Warszawskie, Plac Zamkowy, Grób Nieznanego Żołnierza, Park Saski oraz siedzibę Prezydenta Rzeczypospolitej Polski.

W trakcie wyjazdu uczniowie zwiedzili również stację telewizyjną TVN gdzie poznali kulisy programu Ranking Mazura oraz spotkali się z dziennikarzami stacji.

Wycieczkę przewodniczył Pan Łukasz Kazek polski dziennikarz i popularyzator historii, autor książek o tematyce historycznej, współautor programów telewizyjnych, który przybliżył uczniom historię Warszawy.



➤ „Umiem pływać”

Program realizowany ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla uczniów, w ramach dotacji Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego. W ramach programu uczniowie z klas I-III szkół podstawowych brali udział w bezpłatnych zajęciach nauki pływania na basenie w Centrum Sportowo-Rekreacyjnym Aqua Zdrój w Wałbrzychu. W roku szkolnym 2022/2023, w okresie od września do października 2022 r. w programie wzięły udział 3 grupy – łącznie 45 uczniów, a w okresie od marca do maja 2023 r. 4 grupy – łącznie 60 uczniów.



➤ **Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka (edycja 2022/2023)**

Organizatorem programu było Studenckie Koło Naukowe ONKOMA przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie – Państwowym Instytucie Badawczym. Program skierowany był do uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych. Jego założeniem było wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę na temat czerniaka, będącego jednym z niebezpieczniejszych nowotworów, na które może zachorować człowiek w każdym wieku oraz sposobów jego skutecznej profilaktyki. Na zajęciach uczniowie poznali min. złote zasady profilaktyki czerniaka, zdobyli umiejętność przeprowadzenia samobadania skóry czy też różnicowania zmian podejrzanych o charakter nowotworowy ze zwykłymi znamionami.

W roku szkolnym 2022/2023 w programie wzięło udział 203 uczniów z klas siódmych i ósmych.

➤ **„Szkolny Klub Sportowy”**

Program realizowany we współpracy z Dolnośląską Federacją Sportu, z dotacji otrzymanej z Ministerstwa Sportu i Turystyki w ramach, którego w szkołach realizowane są dodatkowe zajęcia sportowo – rekreacyjne. W roku 2022 dofinansowaniem objęto 7 grup, z których każda zrealizowała po 58 godz. zajęć, w roku 2023 programem objęto 6 grup, które mają do zrealizowania po 66 dodatkowych godzin zajęć.



➤ **„Sprawny Dolnoślązaczek”**

Program realizowany we współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym „Dolny Śląsk”, współfinansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego. W ramach programu lekcje wychowania fizycznego w klasach I-III prowadzone są przy wsparciu nauczyciela wychowania fizycznego i ukierunkowane na ciekawe formy realizacji zajęć. W roku szkolnym 2022/2023 w programie brało udział 6 oddziałów klasowych – łącznie 122 dzieci.

➤ **„Gimnastyka dla Zdrowia”**

Program realizowany we współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym „Dolny Śląsk” we Wrocławiu, z dotacji otrzymanej od Samorządu Województwa Dolnośląskiego i Ministerstwa Sportu i Turystyki. W ramach programu realizowane są dodatkowe zajęcia rekreacyjno-sportowe ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych i kompensacyjnych, mające na celu kształtowanie podstawowych nawyków ruchowych związanych z prawidłową postawą.

W kwietniu 2022 roku i maju 2023 roku do programu została zakwalifikowana jedna grupa z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5 z Boguszowa-Gorc – łączna liczba uczestników 15.

Prezentacja wyników egzaminów

Wyniki egzaminu po klasie VIII w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język obcy (angielski)
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 Im. Marii Konopnickiej	54 %	36 %	49 %
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 Im. Bronisława Malinowskiego	53 %	40 %	55 %
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika	64 %	32 %	55 %
Gmina Boguszów-Gorce	56 %	36 %	52 %
Powiat	59 %	42 %	55 %
Województwo dolnośląskie	64 %	51 %	66 %
Kraj	66 %	53 %	66 %

W porównaniu do wyników egzaminu po klasie VIII uzyskanych w roku szkolnym 2021/2022 we wszystkich placówkach nastąpił procentowy wzrost wyników z języka polskiego. W roku 2022 na poziomie gminy wyniósł on 46 % - w roku 2023 - 56,00 % w związku z czym nastąpił wzrost o 10 %. Równocześnie nastąpił też procentowy wzrost wyniku z języka polskiego na poziomie kraju i województwa.

W zakresie języka angielskiego wynik na poziomie gminy był niższy w stosunku do roku poprzedniego o 2%. Wyniki na poziomie powiatu, województwa i kraju są również niższe niż w roku 2022.

Najślabszy i zdecydowanie niezadawalający jest wynik egzaminów z matematyki. W skali całej gminy niższy o 2% w stosunku do roku 2022 przy czym Zespół Szkolno-Przedszkolny (PSP Nr 1) uzyskał wyższy wynik niż w roku 2022 - wzrost o 6 % w stosunku do roku poprzedniego. PSP Nr 5 i PSP Nr 6 uzyskała w roku 2023 wynik niższy niż w 2022 ale równocześnie wyniki na poziomie powiatu, województwa i kraju są również niższe niż w roku 2022.

Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Gminę Boguszów-Gorce sprawuje Dolnośląski Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Formy nadzoru:

- ewaluacja zewnętrzna służy ocenie funkcjonowania i ocenie stopnia realizacji statutowych zadań placówki,
- kontrola doraźna i planowana - służy sprawdzeniu przestrzegania przez placówkę obowiązujących przepisów prawa.

W roku szkolnym 2022/2023 tj. w okresie od 12.09.2022 r. do 15.09.2022 r. wizytatorzy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu – Delegatura w Wałbrzychu przeprowadzili kontrolę w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 6 im. Mikołaja Kopernika w zakresie organizacji i przebiegu egzaminu ósmoklasisty, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W wyniku kontroli wydano 10 zaleceń dotyczących organizacji i planowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, współpracy wychowawców, nauczycieli i specjalistów podczas organizowania i udzielania pomocy, współpracy z rodzicami, oceny efektywności udzielanej pomocy w celu sformułowania wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, prowadzenia egzaminu ósmoklasisty zgodnie z obowiązującymi przepisami, w szczególności w zakresie dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

W związku z zaleceniami Pani Dyrektor PSP Nr 6 opracowała „Procedurę udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w PSP Nr 6 im. M. Kopernika” zawierająca wzory dokumentów związanych z udzielaniem pomocy, „Procedurę obiegu dokumentów z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w PSP Nr 6 im. M. Kopernika w Boguszowie – Górcach”, harmonogram stałej współpracy pedagoga, specjalistów i wychowawców w zakresie ustalania form i wymiaru udzielanej pomocy, zmodyfikowała istniejące do tej pory teczki pomocy psychologiczno – pedagogicznej poprzez wprowadzenie dla poszczególnych uczniów teczek indywidualnych, zaplanowała dodatkowe szkolenie rady pedagogicznej z zakresu organizacji egzaminu ósmoklasisty oraz cykl 3 szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej o tematyce:

- Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli i dyrektora szkoły oraz znajomość zapisów Statutu szkoły w zakresie praw ucznia.
- Prawa dziecka i prawa ucznia jak prawidłowo budować relacje w szkole? – szkolenie.
- Prawa dziecka i prawa ucznia jak prawidłowo budować relacje w szkole? – warsztaty .

Stypendia dla uczniów za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe

Stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe przyznawane są na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty i stanowią pomoc materialną o charakterze motywacyjnym. Zgodnie z art. 90g w/w ustawy stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę z zachowania w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium. Stypendium za wyniki w nauce nie udziela się uczniom klas I–III szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego okresu nauki a stypendium za osiągnięcia sportowe nie udziela się uczniom klas I–III szkoły podstawowej. Stypendium przyznaje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Dyrektor szkoły powołuje w szkole komisję stypendialną, do której wychowawcy składają wnioski o stypendia i która przekazuje dalej wnioski wraz ze swoją opinią dyrektorowi szkoły.

Wysokość stypendium ustala dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii komisji stypendialnej i rady pedagogicznej przy czym wysokość jego nie może przekroczyć kwoty stanowiącej dwukrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych. Zgodnie z art. 71 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe są finansowane z dochodów jednostek samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2022/2023 przyznano **134 stypendia** na łączną kwotę 22 350 zł. Szczegóły dotyczące stypendiów w poszczególnych szkołach przedstawiają poniższe tabele:

Stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe przyznane uczniom w roku szkolnym 2022/2023

Zespół Szkolno-Przedszkolny				
L.p.	Rodzaj stypendiów	Semestr	Liczba uczniów	Łączna kwota
1	Stypendia za wyniki w nauce	I	39	6 500
		II	46	7 600
2	Stypendia za osiągnięcia sportowe	I	-	-
		II	-	-
Razem			85	14 100

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5				
L.p.	Rodzaj stypendiów	Semestr	Liczba uczniów	Łączna kwota
1	Stypendia za wyniki w nauce	I	4	650
		II	6	1 000
2	Stypendia za osiągnięcia sportowe	I	1	150
		II	3	450
Razem			14	2 250

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6				
L.p.	Rodzaj stypendiów	Semestr	Liczba uczniów	Łączna kwota
1	Stypendia za wyniki w nauce	I	13	2 050
		II	17	2 950
2	Stypendia za osiągnięcia sportowe	I	2	400
		II	3	600
Razem			35	6 000

Wydatki i finansowanie realizacji zadań oświatowych

Oświata jest jednym z największych działów w budżecie Gminy Boguszów-Gorce. Poziom wydatków budżetu państwa przeznaczanych na część oświatową subwencji ogólnej od lat wzbudza wątpliwości samorządów. Jest on nieadekwatny w stosunku do potrzeb i zadań przekazywanych do realizacji jednostkom samorządu terytorialnego.

Z uwagi na fakt, iż sprawozdania dotyczące zarówno dochodów jak i wydatków ujmowane są w latach kalendarzowych, a nie latach szkolnych poniżej przedstawiona została informacja dotycząca wykonanych dochodów na zadania oświatowe i wykonanych wydatków w prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce szkołach odnosząca się do roku kalendarzowego 2022. Szczegóły dotyczące realizacji dochodów i wydatków przedstawianie są w sprawozdaniach finansowych oraz w sprawozdaniu z wykonania budżetu.

Wydatki wykonane w roku 2022 w placówkach oświatowych

L.p.	Nazwa Placówki	Wysokość wydatków wykonanych w roku 2022
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny	6 644 163,69 zł
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	4 152 862,40 zł
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6	2 521 026,18 zł
Razem		13 318 052,27 zł

Wydatki na zadania oświatowe ponoszone są również przez Centrum Obsługi Jednostek, które wykonuje między innymi zadania z zakresu obsługi finansowo-księgowej placówek oświatowych, zadania organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe oraz organizuje transport niepełnosprawnych uczniów do szkół i placówek oświatowych.

Dochody wykonane na zadania oświatowe w roku 2022

L.p.	Rodzaj dochodu	Kwota
1	Subwencja oświatowa – metryczka podstawowa	7 317 535,00 zł
2	Subwencja oświatowa - środki na podwyżki dla nauczycieli od 1 maja 2022 roku	225 209,00 zł
3	Subwencja oświatowa - środki na podwyżki dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych od 1 września 2022 roku	35 495,00 zł
4	Subwencja oświatowa - druga kwota korygująca (nauczyciele specjaliści)	49 704,00 zł
5	Subwencja oświatowa na realizację dodatkowych zadań oświatowych, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa związanych z kształceniem uczniów z Ukrainy	58 163,00 zł
6	Środki z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych	72 544,00 zł
7	Dotacja na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	384 030,00 zł
8	Dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe	74 014,80 zł
9	Dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce	86 757,76 zł
10	Opłaty za pobyt i wyżywienie w oddziałach przedszkolnych PSP 5	136 837,50 zł
11	Opłaty za pobyt i wyżywienie w Przedszkolu Publicznym Nr 3	137 950,48 zł
12	Dotacja z Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”	35 000,00
13	Inne dochody (w projekty Toyoty, legitymacje, odszkodowania, świadectwa)	43 023,69 zł
Razem		8 656 264,23 zł

Inne zadania dotyczące obszaru oświaty

Awans zawodowy nauczycieli

Burmistrz Miasta Boguszowa-Gorc jako organ prowadzący przedszkola i szkoły podstawowe, posiada kompetencje w zakresie przeprowadzania postępowania i nadawania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Od 1 września 2022 r. nastąpiły zasadnicze zmiany w przebiegu awansu zawodowego nauczycieli wprowadzone ustawą z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2022 poz. 1730). Zmniejszono między innymi liczbę stopni awansu zawodowego poprzez likwidację stopni nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Od 1 września 2022 r. struktura awansu zawodowego kształtuje się następująco: nauczyciel nieposiadający stopnia awansu (nauczyciel początkujący), nauczyciel mianowany i dyplomowany.

Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu odbywa przygotowanie do zawodu trwające 3 lata i 9 miesięcy, następnie zdaje egzamin na stopień nauczyciela mianowanego. Nauczyciel mianowany musi przepracować w szkole 5 lat i 9 miesięcy od dnia mianowania, aby złożyć wniosek do komisji kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Wprowadzono także przepisy przejściowe dla osób, które rozpoczęły staż na stopień nauczyciela mianowanego na wcześniej obowiązujących zasadach.

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono 4 postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, dla nauczycieli, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego i zgodnie z art. 10 ust. 1 pkt. 1 i 3 ustawy z dnia 5 sierpnia w/w ustawy stopień nauczyciela mianowanego uzyskali według przepisów dotychczasowych.

Wszyscy nauczyciele zdali egzamin z wynikiem pozytywnym i otrzymali akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Zgodnie z art. 54 ust. 1 oraz art. 113 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mieli w roku szkolnym 2022/2023 prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania.

Na realizację w/w zadania Gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa.

Maksymalna wysokość dotacji celowej jest iloczynem liczby uczniów oraz kwot dotacji na ucznia (oraz wskaźnika). Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne jest udzielana co trzy lata szkolne, z zastrzeżeniem, że jeśli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększy się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja. Dotacja celowa na zakup materiałów ćwiczeniowych jest udzielna co rok.

Na podstawie w/w przepisów oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół

w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe Gmina Boguszów-Gorce otrzymała w roku 2022 dotację celową w wysokości **74 014,80 zł** z przeznaczeniem na zakup podręczników i materiałów na rok szkolny 2022/2023 zgodnie z poniższą tabelą:

L.p.	Nazwa Placówki	Kwota dotacji	Liczba zakupionych podręczników	Liczba zakupionych materiałów ćwiczeniowych
1	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego	31 129,62 zł	106	377
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	22 862,79 zł	81	266
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika	20 022,39 zł	61	171
Razem		74 014,80 zł	248	814

Dowóz i organizacja opieki nad dziećmi dowożonymi do szkół i placówek oświatowych

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest:

1. zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 w/w ustawy, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;
2. zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 w/w ustawy, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno - wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno- -wychowawczych.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest także zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki

w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

W związku z koniecznością realizacji powyższego obowiązku w roku szkolnym 2022/2023 został zorganizowany bezpłatny dowóz oraz opieka podczas dowozu dla 30 dzieci uczęszczających do następujących placówek na terenie Wałbrzycha:

- Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 w Wałbrzychu, ul. Ogrodowa 5a, 58-306 Wałbrzych;
- Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 26 w Wałbrzychu, ul. Palisadowa 48, 58-316 Wałbrzych;
- Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych w Wałbrzychu, ul. Mickiewicza 24, 58-300 Wałbrzych;
- III Liceum Ogólnokształcące w Wałbrzychu, ul. Jordana 4, 58-305 Wałbrzych;
- Dolnośląski Zespół Szkół Specjalnych Przyszpitalnych w Wałbrzychu, ul. Batorego 4, 58-300 Wałbrzych;
- Przedszkole Niepubliczne "Bajkolandia", ul. Uczniowska 1-2, 58-306 Wałbrzych;
- Przedszkole Specjalne Edukacja i Wsparcie, ul. Matejki 6, 58-300 Wałbrzych.

Powyższy obowiązek, gmina może również spełniać poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców do szkół i placówek oświatowych. Zwrot ten następuje na podstawie umowy zawartej między burmistrzem a rodzicami.

W roku szkolnym 2022/2023 zostały zawarte 3 umowy o zwrot kosztów dowozu 4 niepełnosprawnych dzieci do szkoły.

Dowożone były również dzieci ze Starego Lesieńca do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Boguszowie – Gorcach oraz dzieci z klas „O” i uczniowie klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 z Kuźnic Górnych do siedziby szkoły przy ul. Kopernika 7. Z w/w dowozu w ciągu roku szkolnego 2022/2023 korzystało 66 osób w tym 28 uczniów PSP Nr 6 i 38 z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.

Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i nauki

Zgodnie z art. 41 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W tym prowadzą ewidencję spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki oraz egzekwują spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

W związku z realizacją w/w obowiązków w roku szkolnym 2022/2023 szkoły prowadziły księgi ewidencji uczniów realizujących obowiązek szkolny oraz obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych w ich obwodach, a Gmina prowadziła ewidencję spełniania obowiązku nauki osób urodzonych w latach 2004-2007.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina otrzymała 1 wniosek skierowany przez dyrektora szkoły podstawowej o wszczęcie egzekucji administracyjnej wobec rodziców ucznia, który uchylał się od wykonania obowiązku zapewnienia dziecku regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne, w efekcie czego zostało wydane 1 postanowienie o nałożeniu grzywny w celu

przymuszenia na w/w rodziców oraz 9 zawiadomień od dyrektorów szkół ponadpodstawowych o braku zapewnienia przez rodziców realizacji obowiązku nauki poprzez regularne uczęszczanie ich dzieci na zajęcia szkolne w efekcie czego zostały wydane 3 postanowienia o nałożeniu grzywny w celu przymuszenia na w/w rodziców. W pozostałych przypadkach odstąpiono od wszczęcia postępowania egzekucyjnego z następujących powodów:

- 2 uczniów ukończyło 18 lat, w związku z czym obowiązek nauki wygasł,
- 1 uczeń po wystosowaniu do rodziców upomnienia zaczął uczestniczyć regularnie w zajęciach szkolnych,
- 1 uczeń został objęty nadzorem kuratorskim,
- wobec rodziców 2 uczniów nie przystąpiono do egzekwowania spełniania obowiązku nauki przez ich dzieci z uwagi na brak możliwości przeprowadzenia postępowania egzekucyjnego przed zakończeniem roku szkolnego.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania,
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

1. w przypadku nauki zawodu – do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia;
3. w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, wynosi do 10 000 zł.

Kwoty dofinansowania określone powyżej podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli ten wskaźnik w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%. Wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem ogłasza Prezes Głównego Urzędu Statystycznego w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej "Monitor Polski" na podstawie przepisów o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych.

W związku z powyższym w 2022 r. kwoty dofinansowania wyniosły:

1. w przypadku nauki zawodu przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy - do 8 493,13 zł,
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy (za każdy pełny miesiąc kształcenia) - do 266,95 zł,
3. w przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy - do 10 510,00 zł.

Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Dofinansowanie przyznaje burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Dofinansowanie stanowi pomoc de minimis.

W roku 2022 zostało wydanych 6 decyzji przyznających dofinansowanie kosztów kształcenia zamieszkałych na terenie Gminy Boguszów-Gorce młodocianych pracowników na łączną kwotę **42 067,10 zł** zgodnie z poniższą tabelą:

Forma przygotowania zawodowego	Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie	Łączna kwota dofinansowania
nauka zawodu	4	33 791,65 zł
przyuczenie do wykonywania określonej pracy	2	8 275,45 zł
Razem	6	42 067,10 zł

Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia zabezpieczane są w Funduszu Pracy (tj. państwowym funduszu celowym) i przekazywane do Gminy na podstawie wniosków składanych zgodnie z umową zawartą pomiędzy Gminą a działającym w imieniu Wojewody Dolnośląskiego – Dolnośląskim Kuratorem Oświaty.

Opieka stomatologiczna

Zgodnie z art. 12 ustawy z dnia 12 kwietnia 2019 roku o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078) organ prowadzący szkołę zapewnia uczniom możliwość korzystania z gabinetu dentystycznego spełniającego wymagania, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 3 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej. W przypadku braku gabinetu dentystycznego w szkole, organ prowadzący zawiera porozumienie z podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży finansowanych ze środków publicznych, w którym określa się sposób organizacji udzielania świadczeń.

W związku z niniejszym obowiązkiem Gmina zawarła w dniu 31.08.2022 r. porozumienie z Firmą: DirectMedic sp. z o.o. w zakresie obsługi świadczeń ogólnostomatologicznych finansowanych ze środków publicznych dla dzieci i młodzieży z prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce Placówek oświatowych w Dentobusie.



W roku szkolnym 2022/2023 z świadczeń w formie przeglądów dentystycznych w mobilnym gabinecie stomatologicznym skorzystało łącznie 733 uczniów. Szczegóły przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Nazwa Placówki	Liczba uczniów zgłoszonych do świadczenia w dentobusie
1	Zespół Szkolno-Przedszkolnego	295
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	294
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Mikołaja Kopernika	144
Razem		733

*Burmistrz Miasta
Boguszowa – Gorc*

Sylwia Dąbrowska