

PROTOKÓŁ Nr 7/14

z posiedzenia Komisji Rewizyjnej odbytego
z dnia **23 września 2014 roku**
pod przewodnictwem Marii Kuźmickiej – Przewodniczącej Komisji

Lista obecności stanowi
Radna Borowik – nieobecna.

- załącznik nr 1

Posiedzenie rozpoczęto o godz. 12.00
Posiedzenie zamknięto o godz. 13.10

Porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia.
2. Omówienie działań wdrożonych w celu wzrostu wyników osiąganych przez dzieci uczęszczające do P. Sz. P. nr 1 w Boguszowie – Gorcach (uzyskanie wyników na poziomie średnim w roku 2013).
3. Informacja nt. pracy świetlic środowiskowych w 2014 r. (godziny funkcjonowania, ilość dzieci z Krakowskiego Osiedla oraz ze Starego Lesieńca uczęszczających na zajęcia świetlicowe).
4. Informacja nt. przygotowania boiska przy Hali Sportowej na ul. Reymonta na zajęcia w-f – P. Sz. P. nr 6 w Boguszowie – Gorcach.
5. Sprawy różne.

Ad. 1.

Protokół z poprzedniego posiedzenia Komisji został przyjęty bez uwag.

Ad. 2.

Działania wdrożone w celu wzrostu wyników osiąganych przez dzieci uczęszczające do P. Sz. P. nr 1 w Boguszowie – Gorcach oraz uzyskane w 2013 roku wyniki omówiła Dyrektor w/w P. Sz. P. nr 1 – B. Woźniak. Przewodnicząca Komisji zasugerowała aby członkowie Komisji zadawali konkretne pytania w w/w kwestii.

- załącznik nr 2

Radna Kuźmicka zapytała, jakie kwalifikacje ma osoba zatrudniona na stanowisko nauczyciela prowadzącego dodatkowe zajęcia matematyczne.

B. Woźniak odpowiedziała, że osoba ta jest wieloletnim nauczycielem matematyki i posiada przygotowanie pedagogiczne.

Radna Kuźmicka zapytała, czy wynagrodzenie dla nauczyciela prowadzącego dodatkowe zajęcia matematyczne było ujęte w planowanych wydatkach.

B. Woźniak odpowiedziała, że środki na w/w cel były ujęte w projekcie organizacyjnym.

Radna Stec zapytała, czy dodatkowe zajęcia matematyczne powinny zostać wprowadzone na stałe do planu zajęć.

B. Woźniak odpowiedziała, że każda dodatkowa godzina przeznaczona na pracę z uczniem jest przydatna. Dodała, że wprowadzenie dodatkowych godzin jest utrudnione ponieważ jest zbyt duże zapotrzebowanie na godziny opieki świetlicowej. Zauważyła, że jest to nieco mniej efektywna praca niż zajęcia dodatkowe z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.

Radna Kuźmicka zasugerowała Dyrektorowi Miejskiego Zespołu Ekonomiczno – Administracyjnego Szkół – M. Pierzyncy, że należy zorganizować środki na dodatkowe godziny zajęć dla uczniów.

M. Pierzynka odpowiedział, że w/w kwestia była omawiana z Burmistrzem Miasta. Dodał, że wkrótce zostaną podjęte pewne decyzje w tej sprawie. Zauważył, że dodatkowe godziny zajęć wiążą się z dodatkowymi środkami finansowymi, natomiast subwencje oświatowe są niewystarczające. Dodał, że Gmina przeznacza na cele oświatowe duży nakład środków finansowych.

Radna Kuźmicka zauważyła, że Burmistrz Miasta stawia oświatę i dobro dzieci na priorytetowym miejscu, co jest godne pochwały.

Radna Stec zapytała czy dzieci uczęszczające na dodatkowe zajęcia z przedmiotów matematycznych robiły to dobrowolnie oraz czy uczęszczały na nie tylko dzieci mające problemy z danym przedmiotem.

B. Woźniak odpowiedziała, że w zajęciach uczestniczyły całe klasy. Nadmienila, że dodatkowe zajęcia zostały potraktowane jako obowiązkowe.

Radny Kazek zapytał, jak kształtują się efekty dodatkowy zajęć na tle innych szkół.

M. Pierzynka odpowiedział, że bezpośrednie porównanie może być mylne, ponieważ w każdej szkole są dzieci z różnymi zdolnościami lub dysfunkcjami czy problemami, co wpływa na osiągnane wyniki. Dodał, że Z. Sz. P. nr 1 cały czas się rozwija. Zauważył, że w 2014 roku nie było zwolnień nauczycieli, co świadczy o fakcie, że uczniowie nie przenoszą się do innych placówek, a wręcz przybywają.

W związku ze zwiększeniem się liczby uczniów z dysfunkcjami, Radny Kazek zapytał, jak kształtuje się ta kwestia obecnie, w stosunku do lat ubiegłych.

B. Woźniak odpowiedziała, że w chwili obecnej na 75 uczniów, którzy pisali sprawdzian, było 12 uczniów z dysfunkcjami, natomiast w roku ubiegłym na 60 uczniów przypadało 5 uczniów z orzeczeniami o dysfunkcji. Ponad to do szkoły zostają zapisane dzieci, które wychowywały się za granicą, ledwo znające język polski. Wyjaśniła, że pomimo tego faktu, takie dzieci muszą być przyjęte na taki etap edukacyjny, na którym powinny się znaleźć z racji ukończonej klasy w szkole za granicą a także osiągniętego wieku. Zauważyła, że wyżej opisane przypadki zdarzają się coraz częściej.

Radna Stec stwierdziła, że powinny być zmienione przepisy wobec w/w przypadków.

B. Woźniak zauważyła, że obecnie Kuratorium Oświaty przestało pełnić funkcję wspierającą, nie udziela żadnych porad i nie pomaga w rozwiązywaniu problemów, jedynie rozlicza i kontroluje.

M. Pierzynka stwierdził, że Kuratorium Oświaty jest obecnie zainteresowane pozytywnymi aspektami a nie problemami.

Radna Stec dodała, że obecnie przepisy nie pozwalają skierować dzieci z dysfunkcjami do szkół specjalnych – rodzice muszą wyrazić na to zgodę.

B. Woźniak zauważyła, że w klasach są dzieci niedosłyszające, co stanowi utrudnienie dla nauczycieli oraz innych dzieci. Są również przypadki dzieci z upośledzeniem umysłowym. Nadmienila, że nauczyciele nie są odpowiednio przygotowani do pracy z takimi dziećmi. Dodała, że zdarzają się sytuacje, kiedy rodzice nie wyrażają zgody na skierowanie dziecka z zaburzeniami psychicznymi do specjalistycznej poradni, ponieważ nie widzą problemu, nie mają świadomości choroby dziecka.

Radny Kita stwierdził, że taka postawa rodziców może wynikać ze wstydu.

B. Woźniak dodała, że jest coraz więcej dzieci z zaburzeniami i dysfunkcjami, co często wynika z obciążenia genetycznego i degradacji społeczeństwa. Są jednak dzieci bardzo mądre, zadbane i przypilnowane, których rodzice współpracują z nauczycielami.

Radna Stec zapytała, jak wygląda współpraca z poradnią pedagogiczną, czy jej pracownicy chętnie przyjeżdżają do szkół.

B. Woźniak odpowiedziała, że dopóki poradnia mieściła się na ul. Matejki w Wałbrzychu, a jej dyrektorem była Pani U. Polowy, funkcjonowała bez zarzutu.

Nadmieniła, że obecnie po wprowadzonych zmianach, w poradni nie można nic załatwić ani uzyskać pomocy. Dodała, że złożyła skargę do Kuratorium Oświaty na działanie poradni. Zauważyła, że często wydawane przez poradnię decyzje są błędne. Opisała przypadek ojca, który przyjechał z Niemiec z dziećmi, nie chce ich jednak zapisać do szkoły. Zdecydował, że sam będzie kształcił swoje dzieci, do czego ma prawo. Musi jednak spełnić pewne warunki, o czym nie został należycie poinformowany ani w Kuratorium ani w poradni. Ponad to wyjaśniła, że opinia poradni może cofnąć dziecko z 1 klasy nawet do przedszkola, jednak te opinie przekazywane są bardzo późno.

Radna Stec zapytał, czy w przypadku jak rodzice zgłoszą się prywatnie do poradni, opinia będzie wiążąca.

B. Woźniak odpowiedziała, że w w/w przypadku opinia poradni również jest wiążąca. Dodała, że czasem jest to krótsza droga prowadząca do uzyskania diagnozy. Ponad to nadmieniła, że został opracowany program „Szansa na sukces”, powstają koła zainteresowań, nauczyciele mają dodatkowe godziny, aby jak najwięcej pracować z dziećmi. Zauważyła, że zdarzają się nauczyciele z powołania, ale też tacy, którzy go nie mają. Dodała, że często przyczyną niższych wyników jest nie tylko dziecko, ale właśnie podejście nauczycieli.

Radny Kazek zasugerował, poza tematem, aby nowa bramka dojazdowa dla cateringu była zamykana.

B. Woźniak odpowiedziała, że zwróci na zgłoszony fakt uwagę.

Ad.3.

Informację nt. pracy świetlic środowiskowych w 2014 r. (godziny funkcjonowania, ilość dzieci z Krakowskiego Osiedla oraz ze Starego Lesieńca uczęszczających na zajęcia świetlicowe) przedstawił M. Pierzynka – Dyrektor MZEAS.

- załącznik nr 3

Przedstawił m.in. kwestię świetlicy w Gorcach oraz poinformował członków Komisji, że nowa świetlica przy ul. Szkolnej wymaga jeszcze dodatkowych prac, a planowany termin jej oddania to 1 październik br.

Radna Kuźmicka zauważyła, że świetlica na Kuźnicach II spełnia swoją funkcję a utworzenie jej było dobrym pomysłem.

M. Pierzynka dodał, że po konsultacjach z Burmistrzem Miasta, zamawiane są posiłki w ilości 20 sztuk dla dzieci korzystających ze świetlicy w poszczególnych dzielnicach.

Radna Kuźmicka zapytała, gdzie dzieci z Krakowskiego Osiedla chodzą na świetlicę.

M. Pierzynka odpowiedział, że musi sprawdzić tą kwestię.

Radna Kuźmicka zasugerowała utworzenie świetlicy środowiskowej na ul. Przodowników Pracy lub na Krakowskim Osiedlu.

M. Pierzynka odpowiedział, że do chwili obecnej nie było sygnałów, żeby konieczne było utworzenie świetlicy w w/w rejonie. Zauważył, że zdarza się, że rodzice wysyłają dzieci do świetlicy, ponieważ nie mają czasu się nimi zajmować.

Radna Stec zapytała, czy w ramach programu realizowanego w świetlicach nauczyciele mają obowiązek odrabiać z dziećmi, przebywającymi na świetlicy, zadania domowe.

M. Pierzynka odpowiedział, że obowiązku jako takiego nie ma, natomiast nauczyciel prowadzący świetlicę przedstawia do MZEAS program pracy świetlicy, w którym na pierwszym miejscu jest pomoc przy odrabianiu lekcji, a ponad to gry, zabawy, wycieczki. Nadmienił, że w 2014 roku dzieci pojechały nad morze do Władysławowa. Akcja taka została zorganizowana po raz drugi, dzięki wsparciu OPS udało się wybrać dzieci z rodzin w najtrudniejszych sytuacjach.

Radny Kazek zapytał, czy świetlica przy ul. Raławickiej zostanie zlikwidowana.

M. Pierzynka odpowiedział, że świetlica ta zostanie zlikwidowana.

Radna Stec stwierdziła, że lokalizacja świetlic środowiskowych przy szkołach jest dobrym pomysłem. Zapytała, czy nauczyciele prowadzący zajęcia na świetlicy mają ciągłość zatrudnienia czy są zatrudniani na 10 miesięcy.

M. Pierzynka wyjaśnił, że wszystkie aspekty są analizowane. Dodał, że w roku bieżącym środki finansowe pozwalały na zwiększenie zatrudnienia do 12 miesięcy. Nadmienił, że dla dzieci atrakcyjniejszą ofertę na czas wakacji przedstawiły MBP-CK oraz OSIR.

Ad. 4.

Informację nt. przygotowania boiska przy Hali Sportowej na ul. Reymonta na zajęcia w-f – P. Sz. P. nr 6 w Boguszowie – Gorcach omówił M. Pierzynka – Dyrektor MZEAS.

M. Kuźmicka zauważyła, że dzieci się skarżą, że nie mają gdzie grać w piłkę, co jest doskonałą formą aktywności, boisko jest więc bardzo potrzebne.

M. Pierzynka przypomniał, że utrzymanie boisk przyszkolnych oraz wykoszenie na nich traw to obowiązek dyrektorów szkół.

Ad. 5.

W sprawach różnych Radny Kazek zauważył, że pracownicy wykonujący roboty publiczne, w tym wykoszenia traw, nie wykonują należycie powierzonych im zadań.

M. Pierzynka odpowiedział, że w podobnych przypadkach dobrym rozwiązaniem jest wprowadzenie tzw. „dniówki zadaniowej”. Zauważył, że nieprzestrzeganie dyscypliny w pracy jest często występującym zjawiskiem.

Ponad to w sprawach różnych omówiono przedłożone informacje Dyrektorów n/w szkół dotyczące informacji w sprawie realizacji dodatkowych zajęć z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, celem poprawienia wyników z egzaminów.

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6

- Gimnazjum nr 1

- Zespół Szkół Samorządowych

Przedstawione informacje były szczegółowe, Komisja przyjęła je bez uwag.

Wobec wyczerpania porządku obrad Przewodnicząca zakończyła posiedzenie Komisji. Na tym protokół zakończono.

Protokół sporządziła:

Patrycja Skarbek

Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej

Maria Kuźmicka

Szczegółowy zapis posiedzenia stanowi załącznik do Protokołu (płyta CD).